Vozes Verbais

POLIEDRO CURSO

Profa. Geovana

SE

1) Partícula apassivadora: só ocorre com verbos transitivos diretos ou transitivos diretos e indiretos/ a oração terá sujeito paciente (sempre posposto)/ o verbo deve concordar com o sujeito.

2) Índice de indeterminação do sujeito: ocorre com verbos transitivos indiretos ou intransitivos/ o sujeito é indeterminado/ o verbo permanece no singular.

Revisando

1. Passe para a voz passiva as orações abaixo, mantendo os mesmos tempos e modos verbais.

(A) Os colegas copiaram os deveres a lápis.
(B) Sem minhas considerações, o professor prenderia os alunos em sala.
(C) O cálculo havia enganado até o mais sabido dos candidatos.
(D) Não o repreendêramos.
(E) Roubaram-te no caminho do trabalho.
(F) Os homens têm cometido alguns enganos.
(G) iram-me à saída do colégio.

2. Identifique as orações que apresentam partícula apassivadora e identifique o sujeito dessas orações.

(A) Formularam-se poucas questões.
(B) Não se trabalha muito nesta casa.
(C) Ainda se fará a grande descoberta.
(D) Ouviu-se muito barulho.
(E) Tratava-se de uma questão absurda.
(F) Não se deve ter cautela nestas horas.
(G) Ainda hoje se podem ter cometido muitas falhas.

Tarefa

1. Unesp 2018/2

O verso está reescrito em ordem direta, sem alteração do seu sentido original, em:

(A) "Começa o mundo enfim pela ignorância," (4ª estrofe) → Pela ignorância, enfim, o mundo começa.

(B) "Em tristes sombras morre a formosura," (1ª estrofe) → A formosura morre em tristes sombras.

(C) "Nasce o Sol, e não dura mais que um dia," (1ª estrofe) → O Sol não dura mais que um dia que nasce.

(D) "Depois da Luz se segue a noite escura," (1ª estrofe) → Segue-se a noite escura depois da Luz.

(E) "Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza," (3ª estrofe) → Mas falte a firmeza no Sol e na Luz.

2. Unesp 2018/2

"O acetato de chumbo era adicionado às bebidas como adoçante" (1º parágrafo)

Preservando-se a correção gramatical e o seu sentido original, essa oração pode ser reescrita na forma:

(A) Adicionava-se o acetato de chumbo às bebidas como adoçante.

(B) Adiciona-se o acetato de chumbo às bebidas como adoçantes.

(C) Eram adicionadas às bebidas como adoçante o acetato de chumbo.

(D) Adicionam-se às bebidas como adoçante o acetato de chumbo.

(E) Adicionavam-se às bebidas como adoçante o acetato de chumbo.

3. Fasm 2017

"As questões sobre a natureza do universo e o que constitui a vida virtuosa, acreditava-se, deveriam ser respondidas pelas Escrituras"

Assinale a alternativa que expressa, na voz ativa, o conteúdo dessa oração.

(A) As questões sobre a natureza do universo e o que constitui a vida virtuosa, acreditava-se, respondiam às Escrituras.

(B) As Escrituras deveriam responder, acreditava-se, às questões sobre a natureza do universo e o que constitui a vida virtuosa.

(C) As Escrituras devem responder, acreditava-se, às questões sobre a natureza do universo e o que constitui a vida virtuosa.

(D) As Escrituras responderiam, acreditava-se, às questões sobre a natureza do universo e o que constitui a vida virtuosa.

(E) As questões sobre a natureza do universo e o que constitui a vida virtuosa, acreditava-se, deveriam responder às Escrituras.

4. Famema 2018

"Os ratos seriam motivados pelas sensações desagradáveis que sentem" (2º parágrafo)

Assinale a alternativa que expressa, na voz ativa, o conteúdo dessa oração.

(A) As sensações desagradáveis que sentem motivam os ratos.

(B) As sensações desagradáveis que sentem motivariam os ratos.

(C) As sensações desagradáveis que sentem motivaram aos ratos.

(D) Os ratos são motivados pelas sensações desagradáveis que sentem.

(E) Os ratos teriam sido motivados pelas sensações desagradáveis que sentem.

5. Famema 2017

"Os habitantes desta terra já tiraram todos os poderes do rei".

Assinale a alternativa que expressa, na voz passiva, o conteúdo dessa oração.

(A) Todos os poderes do rei já tiraram os habitantes desta terra.

(B) Os habitantes desta terra já tiram todos os poderes do rei.

(C) Os habitantes desta terra já foram tirados por todos os poderes do rei.

(D) Todos os poderes do rei já foram tirados pelos habitantes desta terra.

(E) Todos os poderes do rei já são tirados pelos habitantes desta terra.

6. (ITA 2017) Assinale a opção em que o verbo destacado está na voz passiva pronominal.

(A) Assim, fomentou-se a concepção de que a mídia seria capaz de manipular incondicionalmente uma audiência submissa, passiva e acrítica. (linhas 12 e 13)
(B) As mensagens transmitidas pelos grandes veículos de comunicação não são recebidas automaticamente e da mesma maneira por todos os indivíduos. (linhas 16, 17 e 18)
(C) "Os vários tipos de receptor situam-se numa complexa rede de referências [...]" (linhas 29 e 30)
(D) "[...]complexa rede de referências em que a comunicação interpessoal e a midiática se completam e modificam" [...] (linhas 30 e 31)
(E) "A síntese e as conclusões que um telespectador vai realizar depois de assistir a um telejornal não podem ser antecipadas por ninguém; [...]" (linhas 36 e 37)

7. Fuvest 2004

Transpondo-se corretamente para a voz **ativa** a oração "para serem instruídos por um astrônomo (...)", obtém-se:

(A) para que sejam instruídos por um astrônomo (...).
(B) para um astrônomo os instruírem (...).
(B) para que um astrônomo lhes instruíssem (...).
(D) para um astrônomo instruí-los (...).
(E) para que fossem instruídos por um astrônomo (...).

8. Fuvest 2008

Devemos misturar e alternar a solidão e a comunicação. Aquela nos incutirá o desejo do convívio social, esta, o desejo de nós mesmos; e uma será o remédio da outra: a solidão curará nossa aversão à multidão, a multidão, nosso tédio à solidão.

Sêneca, Sobre a tranquilidade da alma. Trad. de J.R. Seabra Filho.

a) Segundo Sêneca, a solidão e a comunicação devem ser vistas como complementares porque ambas satisfazem um mesmo desejo nosso. É correta essa interpretação do texto acima? Justifique sua resposta.
b) "(...) a solidão curará nossa aversão à multidão, a multidão, nosso tédio à solidão." Sem prejuízo para o sentido original, reescreva o trecho acima, iniciando-o com "Nossa aversão à multidão..."

9. Unifesp 2013

Assinale a alternativa em que a eliminação do pronome em destaque implica, contextualmente, mudança do sujeito do verbo.

(A) Ali vê-**se** um ataviado dandy (...)
(B) (...) aqui uma, cantando suave cavatina, eleva-**se** vaidosa nas asas dos aplausos (...)
(C) O velho lembra-**se** dos minuetes e das cantigas do seu tempo (...)
(D) (...) mesmo na ocasião em que a moça **se** espicha completamente (...)
(E) (...) daí a pouco vão outras, pelos braços de seus pares, **se** deslizando pela sala (...)

10. IME 2010

Identifique a oração em que a palavra "se" possui a mesma função morfológica de: "... e, em 25 de janeiro de 1554, celebrou-se ali a primeira missa".

(A) "...de onde avistava os navios que se abasteciam no porto de Tenerife".
(B) Se ergueu e acenou para os amigos.
(C) Teu pai foi-se embora.
(D) Estuda-se muito aqui.
(E) Estuda-se a matéria dada.

11. (Unesp 2017) O trecho "As noções de segurança e de vida comunitária foram substituídas pelo sentimento de insegurança e pelo isolamento que o medo impõe." (2º parágrafo) foi construído na voz passiva. Ao se adaptar tal trecho para a voz ativa, a locução verbal "foram substituídas" assume a seguinte forma:

(A) substitui.
(B) substituíram.
(C) substituiriam.
(D) substituiu.
(E) substituem.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:
Leia o texto abaixo e responda à(s) questão(ões) a seguir.

Onde há maior engajamento das pessoas no trabalho? Para responder essa pergunta, a consultoria Marcus Buckingham Company fez uma pesquisa em 13 países, entrevistando cerca de mil pessoas de várias empresas em cada um. Os Estados Unidos e a China estão empatados em primeiro lugar (com 19% de engajamento total cada), o que não chega a ser uma surpresa diante da potência de suas economias. Mas aí começam as novidades: em segundo lugar está a Índia, com 17%, e em terceiro, o Brasil, com 16% de engajamento, acima de países como a Inglaterra, o Canadá, a Alemanha, a Itália e a França. Solicitou-se aos entrevistados hierarquizar oito afirmações básicas, como "no trabalho, sei claramente o que esperam de mim" ou "serei reconhecido se fizer um bom trabalho". Para os autores, a diferença de engajamento em cada país seria explicada de acordo com o grau de confiança que o entrevistado teria sobre a utilização de suas capacidades pessoais no trabalho. Mas há nuances: no Brasil, assim como na França, Canadá e Argentina, a afirmação "meus colegas me apoiam" recebeu também grande destaque, enquanto na Inglaterra e na Índia se valoriza mais o fato de ter colegas que compartilhem os mesmos valores.

(Adaptado de: NOGUEIRA, P. E. A preguiça é mito? Época Negócios. ago. 2015. n.102. p. 21.)

12. (Uel 2016) Com base no trecho "Solicitou-se aos entrevistados hierarquizar oito afirmações básicas", assinale a alternativa que apresenta a sua correta reescrita.
(A) A hierarquia de oito afirmações básicas foi solicitada aos entrevistados.
(B) Hierarquizar oito afirmações básicas foi a solicitação dos entrevistados.
(C) Oito afirmações básicas foram solicitadas aos entrevistados hierarquizados.
(D) Solicitaram a hierarquia dos entrevistados através de oito afirmações básicas.
(E) Solicitou-se hierarquizar os entrevistados com oito afirmações básicas.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:
A(s) questão(ões) tomam por base uma modinha de Domingos Caldas Barbosa (1740-1800).

Protestos a Arminda

[1]Conheço muitas pastoras
Que beleza e graça têm,
Mas é uma só que eu amo
Só Arminda e mais ninguém.

Revolvam meu coração
[2]Procurem meu peito bem,
Verão estar dentro dele
Só Arminda e mais ninguém.

De tantas, quantas belezas
Os meus ternos olhos veem,
Nenhuma outra me agrada
Só Arminda e mais ninguém.

Estes suspiros que eu solto
[3]Vão buscar meu doce bem,
É causa dos meus suspiros
Só Arminda e mais ninguém.

Os segredos de meu peito
Guardá-los nele convém,
[4]Guardá-los aonde os veja
Só Arminda e mais ninguém.

Não cuidem que a mim me importa
[5]Parecer às outras bem,
Basta que de mim se agrade
Só Arminda e mais ninguém.

Não me alegra, ou me desgosta
Doutra o mimo, ou o desdém,
Satisfaz-me e me contenta
Só Arminda e mais ninguém.

Cantem os outros pastores
Outras pastoras também,
Que eu canto e cantarei sempre
Só Arminda e mais ninguém.

(Viola de Lereno, 1980.)

13. (Unesp 2015) Assinale a alternativa que indica duas estrofes em que o termo "Arminda" surge como paciente da ação expressa pelo verbo da oração de que faz parte.
(A) Primeira e terceira estrofes.
(B) Sétima e oitava estrofes.
(C) Primeira e oitava estrofes.
(D) Terceira e quarta estrofes.
(E) Terceira e quinta estrofes.

14. (Fgv 2013) Leia o seguinte texto.

A existência de todo grupo social pressupõe a obtenção de um equilíbrio relativo entre as suas necessidades e os recursos do meio físico, requerendo, da parte do grupo, soluções mais ou menos adequadas e completas, das quais depende a eficácia e a própria natureza daquele equilíbrio. As soluções, por sua vez, dependem da quantidade e qualidade das necessidades a serem satisfeitas. São estas, portanto, o verdadeiro ponto de partida, todas as vezes que o sociólogo aborda o problema das relações do grupo com o meio físico.

Com efeito, as necessidades têm um duplo caráter natural e social, pois se a sua manifestação primária são impulsos orgânicos, a satisfação destes se dá por meio de iniciativas humanas que vão-se complicando cada vez mais, e dependem do grupo para se configurar. Daí as próprias necessidades se complicarem e perderem em parte o caráter estritamente natural, para se tornarem produtos da sociedade. De tal modo a podermos dizer que as sociedades se caracterizam, antes de mais nada, pela natureza das necessidades de seus grupos, e os recursos de que dispõem para satisfazê-las.

O equilíbrio social depende em grande parte da correlação entre as necessidades e sua satisfação. E sob este ponto de vista, as situações de crise aparecem como dificuldade, ou impossibilidade de correlacioná-las.

Antonio Candido, "Os parceiros do Rio Bonito".

a) Segundo o texto, as necessidades dos grupos sociais têm um "duplo caráter". O que distingue um caráter do outro?

b) Atenda ao que se pede:
b1) O referente dos pronomes sublinhados em "satisfazê-las" e "correlacioná-las" é o mesmo? Explique.
b2) Reescreva a frase "todas as vezes que o sociólogo aborda o problema das relações do grupo com o meio físico", pondo o verbo na voz passiva.

Tarefa Livro 1, Capítulo 4

Ex. propostos: 1, 4, 5, 8, 13, 16 e 18
Ex. Complementares: 2, 24 e 25

Gabarito Revisando

1.
a) Os deveres foram copiados a lápis pelos colegas.
b) Sem as minhas considerações, os alunos seriam presos em sala pelo professor.
c) Até o mais sabido dos candidatos havia sido enganado pelos cálculos.
d) Ele não fora repreendido por nós.
e) Tu foste roubado no caminho para o trabalho.
f) Alguns enganos têm sido cometidos pelos homens.
g) Eu fui visto à saída da escola.

2.
a) sujeito: poucas questões
c) sujeito: a grande descoberta
d) sujeito: muito barulho.
f) sujeito: cautela
g) sujeito: muitas falhas.

(As demais orações possuem índice de indeterminação do sujeito)

Gabarito Tarefa
1. B
2. A
3. B
4. B
5. D
6. A
7. D

8.
a) A afirmação "a solidão e a comunicação devem ser vistas como complementares porque ambas satisfazem um mesmo desejo nosso" está incorreta, pois o texto de Sêneca aponta que a solidão "incutirá o desejo do convívio social", enquanto a comunicação, "o desejo de nós mesmos". Dessa forma, a solidão e a comunicação não despertam um mesmo desejo no sujeito, mas desejos diferentes e inversos.

b) Nossa aversão à multidão será curada pela solidão; nosso tédio à solidão, pela multidão.
Ou ainda: Nossa aversão à multidão será curada pela solidão; nosso tédio à solidão será curado pela multidão.

9. A
10. E
11. B
12. A
13. C

14. a) Em síntese, o duplo caráter que caracteriza as necessidades dos grupos sociais tem origem na dualidade entre o que é natural (satisfação dos "impulsos orgânicos") e os recursos disponíveis pelo grupo para a sua concretização ("dependem do grupo para se configurar").

b) b1) Na primeira ocorrência, o referente do pronome "las" é "necessidades" e na segunda, "as necessidades e sua satisfação".
b2) *Todas as vezes que o problema das relações do grupo com o meio físico é abordado pelo sociólogo.*